Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д.э.н., доцент Бубнов В.А.

22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист:

Жин — А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель A.B. Степанченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОД	УЛЯ7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО М	ОДУЛЯ.8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛ	ьного
МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛ	ІЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
- ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
- ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
- ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
- ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
- ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
- П.К 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации менеджеров по продажам.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью овладения ПМ.04 является освоение **Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - профессии «Продавец продовольственных товаров» и «Продавец непродовольственных товаров».**

Задачи профессионального модуля:

- усвоение основных понятий и определений в области торговли;
- рассмотрение составных элементов профессиональной деятельности продавца продовольственных и непродовольственных товаров;
- представление о товарных категориях и критериях их выбора;
- формирование навыков консультирования покупателей и делового общения;
- формирование умений использовать торговое оборудование и инвентарь в профессиональной деятельности;
- расчет показателей ассортимента и анализ ассортиментной политики торговых организаций;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

уметь:

- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарноэпидемиологические требования к ним;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику;
- обслуживать покупателей в магазине;

знать:

- основы делового общения;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- организацию торговли в организациях розничной торговли, их классификацию;
- услуги розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72+36=**108 часов**; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 57 часов; лабораторно-практических занятий — 38 часов; самостоятельной работы обучающегося — 15 часов; учебной практики — 36 часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 108 часов; лекций 10 часов; самостоятельной работы обучающегося — 62 часа; учебной практики — 36 часов.

Консультации проводятся рассредоточено в форме групповых консультаций в течение всего периода изучения профессионального модуля по следующей тематике:

- Значение товароведения для профессиональной деятельности продавцов;
- Требования к современному продавцу;
- Торговые сети г. Иркутска, розничная торговля в Иркутской области;
- Современные технологии продаж в розничной торговле и их применение;
- Психологические характеристики продавцов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной полити-
1110 3.11.	кой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению
11100.20	или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требова-
	имин
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность,
	оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечи-
	вать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводи-
	тельных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и
	упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требовани-
	имк
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные еди-
	ницы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в меро-
	приятиях по контролю.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
0.14.0	к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-
OIC 2	полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-
ОК 4.	ственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
OV. 6	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
OK 7	потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за-
	ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных
	документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Коды про-	Наименования	Всего	Объ	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинар-				Прав	тика
фессиональ- ных компетенций	разделов профессионального модуля	часов					Учебная, час	Произ- вод-	
			Всего, час		В т. ч. кур- совая ра- бота, час	Учебная, час	В т. ч. курсовая работа, час		ственная (по про- филю специ- ально- сти), ча- сов
ПК 1.21.5, 1.10; 2.2, 2.5, 2.8; 3.1-3.8	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	57	38		15			
ПК 1.31.5, 1.10; 3.1-3.8	Учебная практика	36						36	
	Всего	108	57	38		15		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	самостоятельная работа обучающихся		Коды компе- тенций
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ п	о одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	
	от по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	57/38	
Тема 1.	Торговля как вид предпринимательской деятельности.	2	OK 1, 3,
Роль и функции торговли	Товары и услуги как объекты коммерческой деятельности.		4, 7,12.
	Основные показатели деятельности предприятий торговли.		ПК 1.3,
	Служба потребительского рынка и лицензирования Иркутской области.		3.1
Тема 2.	Принципы правового регулирования трудовых отношений в торговле. Трудовой договор.		OK 1, 3,
Основы трудового права	Рабочее время и время отдыха продавца. Должностная инструкция продавца (ГОСТ Р	2	4, 7,12.
	51305-2009. Услуги торговли. Требования к персоналу). Материальная ответственность ра-		ПК 1.3,
	ботников торговли (договор о материальной ответственности).		3.1
Тема 3. Деловая культура	Основы психологии. Психология общения и отношений в торговле. Профессиональная этика	4	OK 1, 3,
работника торговли	и эстетика в торговле. Основные элементы культуры торгового обслуживания.		4, 7,12.
	Практические работы		ПК 1.3,
	1-2-3-4-5-6 Алгоритм обслуживания покупателей. Деловое общение с покупателями.	12	3.1
	Самостоятельная работа студентов	_	
	Конспект по теме: «Культура и профессиональная этика работников сферы услуг».	2	
Тема 4. Технология роз-	Розничная торговая сеть. Типизация и специализация магазинов (ГОСТ Р 51303-2013. Тор-	2	OK 2, 1,
ничной торговли	говля. Термины и определения), (ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация		3, 6, 7,12.
	предприятий торговли.)		ПК 1.3,
	Приемка товаров в магазине: значение, виды, места приемки, регламентирующие документы,	2	1.10, 3.5
	лица, осуществляющие приемку (по количеству и качеству).		
	Хранение продовольственных и непродовольственных товаров в магазине. Товарные потери		
	в магазине.		
	Подготовка продовольственных и непродовольственных товаров к продаже. Правила оформ-		
	ления ценников на товары, товарные чеки.		

	Размещение и выкладка товаров в торговом зале.	2	
	Технология продажи товаров в магазине. Показ и демонстрация товаров в магазине.		
	Практические работы		
	7. Мерчендайзинг: понятие, основные принципы.	2	
	Методы розничной продажи продовольственных и непродовольственных товаров.		
	Методы стимулирования продаж товаров.		
	8. Санитарные правила и пожарная безопасность торговых предприятий.	2	
	9. Решение ситуаций по приемке товаров по количеству и качеству.	2	
	10. Оформление подарков и внутримагазинных витрин.	2 2 2	
	11. Решение торговых ситуаций по правилам продажи товаров и защите прав потребителей.	2	
	Ответственность за нарушение законодательства в сфере торговли. Порядок ведения и		
	оформление книги отзывов и предложений. Особенности Интернет-торговли.		
	Услуги, оказываемые покупателям в магазинах. Информационный уголок покупателя. Ре-		
	кламно-информационное оформление магазинов.		
	12. Инвентаризация в магазине.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Продажа алкогольной продукции (конспект, презентация).	2	
	Хранение продовольственных товаров (презентация).	3	
Тема 5. Техническое	Торговое оборудование в магазине.	2	OK 2, 1,
оснащение магазинов	Практические работы		3, 6, 7,
	13. Мебель для торговых и складских помещений магазина. Расчет коэффициентов выста-		12.
	вочной и установочной площадей.		ПК 1.3,
	Контрольно-кассовые терминалы. Изучение правил эксплуатации ККМ при осуществлении		1.10, 3.5
	денежных расчетов с населением.		,
	Изучение технической характеристики систем защиты товаров от хищений в торговых залах.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Изучение техники безопасности, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудова-	_	
	ния (конспект)		
Тема 6. Консультирова-	Консультирование покупателей при реализации товаров.	3	OK 2, 1,
ние покупателей о свой-	Практическая работа		3, 6,7,12.
ствах товаров	14-15-16-17-18-19. Потребительские свойства и показатели качества посуды, электротова-	12	ПК 1.4,
CIDEL TODAPOD	ров, фотоаппаратов, игрушек, тканей, одежды, обуви и других товаров		3.2-3.4.
	pos, wordeninaparos, inpjinen, indicain, odendsi, odjsii i dpjina iosapos		0.2 0.7.

Тема 7. Учет и отчет-	Самостоятельная работа студентов	6	OK 2, 1,
ность в магазине	Овладение навыками подсчета стоимости товара с учетом массы, объема, длины.		3, 6, 7,
	Составление товарного отчета.		12.
	Составление приходных и расходных документов.		ПК 1.4,
	Составление актов на брак, недостачу, пересортицу товаров.		3.2-3.4.
	Составление актов на бой, порчу, лом.		
	Составление ассортиментного перечня.		
Учебная практика		36	
Приемка, хранение и под-	Требования нормативных документов по приемке товаров по количеству и качеству (в том	3	OK 1-4,
готовка товаров к про-	числе Инструкции П-6,П-7)		6-7, 12.
даже.	Решение ситуаций по приемке товаров в магазине (составление актов, претензий)	3	ПК 1.3-
	Отработка навыков подготовки товаров к продаже, в том числе техники фасовки товаров.		1.5, 3.1-
	Оформление ценников на товары различных групп.	4	3.8
	Комплектация подарочных наборов и подарков, оформление современными упаковочными		
	материалами и лентами (текстильными, бумажными).		
	Подготовка оборудования в магазине.	2	
Права и обязанности про-	Характеристика основных требований к знаниям и уровню образования претендента на	2	OK 1-4,
давца. Ответственность.	должность продавца (НД). Материальная ответственность.		6-7, 12.
	Культура обслуживания.	3	ПК 1.3-
			1.5, 3.1-
			3.8
Dan	Отработка навыков размещения и выкладки товаров различных групп в торговом зале мага-	3	OK 1-4,
Размещение и выкладка	зина, декоративного показа товаров на торговом оборудовании.		6-7, 12.
товаров в торговом зале.	Расчет показателей эффективности использование торговой площади предприятия.	2	ПК 1.2-
Показ товаров на рабо-	Применение принципов мерчендайзинга в розничном торговом предприятии. Ознакомле-		1.5, 3.1-
чем месте продавца.	ние со способами оформления внутримагазинных витрин.		3.8
Технология розничной	Отработка процесса и техники продажи товаров. Консультирование покупателей об особен-	3	OK 1-4,
продажи товаров.	ностях, достоинствах и назначении товаров. Нарезка товаров, взвешивание, упаковка, рас-	_	6-7, 12.
r	чет за товар и вручение покупки.		ПК 1.3-
	Составление перечня дополнительных услуг для магазинов различных типов.	1	1.5, 3.1-
	Решение проблемных ситуаций по продаже товаров.	-	3.8
Консультирование	Потребительские свойства и показатели качества товаров.	2	OK 1-4,
покупателей	Характеристика ассортимента товаров, реализуемого на предприятии.		6-7, 12.

	Анализ состояния упаковки, включая физические характеристики, конструкцию, внеш-		ПК 1.3-
	нюю привлекательность.		1.5, 3.1-
	Сертификаты и декларации на товары.	1	3.8
	Стимулирование продажи товаров	2	
Учетная политика	Характеристика видов материальной ответственности в торговом предприятии.	2	
торгового предприятия.	Учет и организация отчетности в торговом предприятии.		OK 1-4,
	Составление товарно-денежного отчета.	1	6-7, 12.
	Оформление и сдача денежной выручки.		ПК 1.3-
	Оформление доверенности на получение товарно-материальных ценностей.	1	1.5, 3.1-
	Участие в проведении инвентаризации (по возможности). Выполнение работ по оформле-	1	3.8
	нию инвентаризационной ведомости.		
Итого по ПМ.04		108	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 (заочное обучение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, са- мостоятельная работа обучающихся	Объе м ча- сов	Коды ком- петенций
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ п	о одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	
МДК 04.01 Выполнение рабо	от по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	57/38	
Раздел 1.	Самостоятельная работа студентов	2	OK 1, 3, 4,
Роль и функции торговли	Торговля как вид предпринимательской деятельности. Товары и услуги как объект коммер-		7,12.
	ческой деятельности. Основные показатели деятельности предприятий торговли.		ПК 1.3, 3.1
Раздел 2.	Самостоятельная работа студентов	2	OK 1, 3, 4,
Основы трудового права	Принципы правового регулирования трудовых отношений в торговле. Трудовой договор.		7,12.
	Рабочее время и время отдыха продавца. Должностная инструкция продавца. (ГОСТ Р		ПК 1.3, 3.1
	51305-2009. Услуги торговли. Требования к персоналу). Материальная ответственность ра-		
	ботников торговли.		
Раздел 3. Деловая куль-	Основы психологии. Психология общения и отношений в торговле. Профессиональная этика	2	OK 1, 3, 4,
тура работника торговли	и эстетика в торговле.		7,12.
	Самостоятельная работа студентов	16	ПК 1.3, 3.1

D 4 T	Алгоритм обслуживания покупателей. Деловое общение с покупателями.		01/2 1 2
Раздел 4. Технология	Самостоятельная работа студентов	17	OK 2, 1, 3,
розничной торговли	Розничная торговая сеть. Типизация и специализация магазинов (ГОСТ Р 51303-2013. Тор-		<i>6</i> , <i>7</i> , <i>12</i> .
	говля. Термины и определения), (ГОСТ Р 51773-2009).		ПК 1.3,
	Приемка товаров в магазине: значение, виды, места приемки, регламентирующие документы,		1.10, 3.5
	лица, осуществляющие приемку. Приемка товаров в магазине по количеству и качеству.		
	Технология хранения продовольственных товаров в магазине. Товарные потери в магазине.		
	Технология хранения непродовольственных товаров в магазине.		
	Технология подготовки продовольственных и непродовольственных товаров к продаже. Пра-		
	вила оформления ценников на товары.	_	
	Технология продаж.	6	
	Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Мерчендайзинг: понятие, основные прин-		
	ципы.		
	Методы розничной продажи продовольственных и непродовольственных товаров. Методы		
	стимулирования продаж товаров. Технология продаж.		
	Санитарные правила и пожарная безопасность торговых предприятий.		
	Практическая работа		
	Решение ситуаций по приемке товаров по количеству и качеству.		
	Оформление ценников, товарных чеков и другой документации на реализуемые товары.		
	Оформление внутримагазинных витрин.		
	Решение торговых ситуаций по правилам продажи товаров и защите прав потребителей. От-		
	ветственность за нарушение законодательства в сфере торговли. Порядок ведения и оформ-		
	ление книги отзывов и предложений.		
	Особенности Интернет-торговли.		
	Услуги, оказываемые покупателям в магазинах. Информационный уголок покупателя. Ре-		
	кламно-информационное оформление магазинов. Понятие о рекламе. Рекламные средства, их		
	характеристика.		
	Инвентаризация в магазине.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Типизация и специализация магазинов (презентация).		
	Планировка торгового зала, виды торговых площадей (презентация)		
	Изучение технико-экономических показателей эффективности использования площади ма-		
	газина (конспект).		
	Порядок приемки товаров по количеству и качеству в магазине (СЛС).		

	Влияние условий и правил хранения товаров на сохранность качества (реферат).		
	Продажа алкогольной продукции (конспект).		
Раздел 5. Техническое	Мебель для торговых и складских помещений магазина.	2	OK 2, 1, 3,
оснащение магазинов	Весоизмерительное оборудование магазинов, требования предъявляемые к нему.		6, 7, 12.
	Контрольно-кассовые терминалы. Изучение правил эксплуатации ККМ при осуществлении		ПК 1.3,
	денежных расчетов с населением		1.10, 3.5
	Техническая характеристика отдельных видов фасовочно-упаковочного и измельчительно-		
	режущего оборудования.		
	Практическая работа		
	Установка, регулировка и взвешивание на весах (ФЗ Об обеспечении единства измерений).		
	Порядок работы на контрольно-кассовой машине при обслуживании покупателей. Докумен-		
	тальное оформление кассовых операций.		
	Изучение технической характеристики подъемно-транспортного оборудования и правил его		
	эксплуатации.		
	Изучение технической характеристики систем защиты товаров от хищений в торговых залах.		
	Самостоятельная работа студентов		
	Изучение техники безопасности, правил эксплуатации подъемно-транспортного оборудова-		
	ния (конспект)	4	
Раздел 6. Консультирова-	Деловое общение с покупателями. Консультирование.	2	OK 2, 1, 3,
ние покупателей о свой-	Самостоятельная работа студентов		6,7,12.
ствах товаров	Потребительские свойства и показатели качества посуды, электротоваров, фотоаппаратов,	4	ПК 1.4, 3.2-
	игрушек, тканей, одежды, обуви и других товаров		3.4.
Учебная практика		36	
Приемка, хранение и под-	Анализ нормативных документов на приемку товаров количеству и качеству (в том числе	12	OK 1-4,
готовка товаров к про-	Инструкции П-6,П-7)		6-7, 12.
даже.	Решение ситуаций по приемке товаров в магазине (заполнение актов, претензий)		ПК 1.3-
	Отработка навыков по подготовке товаров к продаже. Отработать технику фасовки товаров.		1.5, 3.1-
	Оформление ценников на товары различных групп.		3.8
	Комплектация подарочных наборов и подарков, оформление их современными упаковоч-		
	ными материалами и лентами (текстильными, бумажными).		
	Подготовка оборудования в магазине.		
Права и обязанности про-	Характеристика основных требований к знаниям и уровню образования претендента на	5	OK 1-4,
давца. Ответственность.	должность продавца (НД). Материальная ответственность.		6-7, 12.

	Культура обслуживания.		ПК 1.3-
			1.5, 3.1-
			3.8
Размещение и выкладка	Отработка навыков по размещению и выкладке товаров различных групп в торговом зале	5	OK 1-4,
товаров в торговом зале.	магазина. Декоративный показ товаров на торговом оборудовании.		6-7, 12.
	Расчет показателей эффективности использование торговой площади предприятия.		ПК 1.3-
Показ товаров на рабо-	Анализ применения принципов мерчендайзинга в действующем розничном торговом пред-		1.5, 3.1-
чем месте продавца.	приятии. Ознакомление со способами оформления внутримагазинных витрин.		3.8
Технология розничной	Отработка техники продажи товаров. Консультирование покупателей об особенностях, до-	4	OK 1-4,
продажи товаров.	стоинствах и назначении товаров. Нарезка товаров, взвешивание, упаковка товаров, расчет		6-7, 12.
	и вручение покупки.		ПК 1.3-
	Составление перечня дополнительных услуг, для магазинов различных типов.		1.5, 3.1-
	Решение проблемных ситуаций по продаже товаров.		3.8
Консультирование	Потребительские свойства и показатели качества товаров.	5	OK 1-4,
покупателей	Характеристика ассортимента товаров, реализуемого на предприятии.		6-7, 12.
	Анализ упаковки, включая физические характеристики, конструкции, внешней привлека-		ПК 1.3-
	тельности.		1.5, 3.1-
	Сертификаты и декларации на товары.		3.8
	Стимулирование продажи товаров		
Учетная политика	Характеристика видов материальной ответственности в торговом предприятии.	5	OK 1-4,
торгового предприятия.	Учет и организация отчетности в торговом предприятии.		6-7, 12.
	Составление товарно-денежного отчета.		ПК 1.3-
	Оформление и сдача денежной выручки.		1.5, 3.1-
	Оформление доверенности на получение товарно-материальных ценностей.		3.8
	Участие в проведении инвентаризации (по возможности). Выполнение работ по оформле-		
	нию инвентаризационной ведомости.		
Итого по ПМ.04		108	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лаборатории «Товароведения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - стенды, компьютеры, муляжи, плакаты, весоизмерительное оборудование, контрольно-кассовые терминалы и другие средства измерений, применяемые в торговле, нормативные документы, образцы товаров, электронные весы, толщиномеры, микроскопы и другое.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на действующих торговых предприятиях — базах практики - на основе долгосрочных договоров.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

- 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по МДК.
 - 2. Сборник ФОС по разделам ПМ.

Нормативные документы

- 3. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 № 2300/1 с изменениями и дополнениями. Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции).
- 4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ», от 28 декабря 2009 г \mathbb{N} 381- \mathbb{Q} 3.
- 5. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 25.04.2003).
- 6. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
- 7. Правила продажи отдельных видов товаров: Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. №55 с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 0 8. 02. 2009 г.
 - 8. ГОСТ Р 51305-2009. Услуги торговли. Требования к персоналу.
 - 9. ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения.
 - 10. ГОСТ Р 51773-2009 Услуги торговли. Классификация предприятий.
- 11. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования.

- 12. Инструкция. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству (Утвержденной постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965 г. № П-6;).
- 13. Инструкция. О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству (Утвержденной постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. № П-7;).
- 14. Нормативные документы на однородные группы товаров: ТР, ТУ, стандарты.

Основные источники

- 15. Андреева, О.Н. Профессия продавец : практическое пособие / О. Н. Андреева ; Изд.-торговая корпорация "Дашков и K^0 ". Москва : Дашков и K^0 , 2017. 232 с.
- 16. Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. Организация и управление коммерческой деятельностью, Учебник. в ред. М.: Дашков и К, 2016.
- 17. Памбухчиянц О.В. Организация торговли: Учебник для СПО, ИТК Дашков и К., 2017.
- 18. Памбухчиянц О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров, ИТК Дашков и К., 2017.

Дополнительные источники

- 19. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник: в 4-х т. / С.Н. Гамидуллаев, И.Н. Петрова, С.В. Багрикова, Т.А. Захаренко. СПб.: Троицкий мост, 2015. Т. 1. Теоретические основы. Непродовольственные товары. 480 с.: схем., табл., ил. ISBN 978-5-904406-10-3; Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445279.
- 20. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник: в 4-х т. / С.Н. Гамидуллаев, С.Л. Николаева, Т.А. Захаренко, В.Н. Симонова. СПб.: Тро-ицкий мост, 2015. Т. 3. Теоретические основы. Продовольственные товары. 711 с.: схем., табл., ил. ISBN 978-5-904406-19-6; Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445282.
- 21. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник: в 4-х т. / С.Н. Гамидуллаев, И.Н. Петрова, С.В. Багрикова, Г.Ю. Федотова. СПб.: Троицкий мост, 2015. Т. 2. Непродовольственные товары. 668 с.: схем., табл., ил. ISBN 978-5-904406-18-9; Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445280.
- 22. Гамидуллаев, С.Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебник: в 4-х т. / С.Н. Гамидуллаев, Т.А. Захаренко. СПб.: Троицкий мост, 2015. Т. 4. Продовольственные товары. 368 с.: схем., табл., ил. ISBN 978-5-904406-20-2; Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445289.

Периодические издания

23. Журналы «Товаровед потребительских товаров», «Товаровед продовольственных товаров».

Интернет-ресурсы:

- 24. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsk.ru
- 25. Правовая система ГАРАНТ: http://www. garant. ru
- 26. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
- 27. www. Ebibleoteka.ru сайт электронной библиотеки БГУ. http://lib.isea.ru научная библиотека БГУ.
 - 28. Lib-catalog.isea.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится в лаборатории «Товароведения» и кабинетах междисциплинарных курсов. В процессе освоения программного материала по ПМ. 04 применяются активные формы и методы развития познавательной активности (ролевые игры, решение ситуаций, упражнения с товарами, мастер-классы и тренинги). Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся обеспечены нормативными документами, бланками товаросопроводительных документов, учебно-методической документацией (инструкционными картами, практикумами, сборниками задач, учебно-методическими пособиями).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается учебная практика.

Организация учебной практики осуществляется образовательным учреждением в сроки, установленные рабочим учебным планом (8 недель). Учебную практику студенты проходят в предприятиях розничной и оптовой торговли, а также в отделах сбыта производственных организаций или в сфере услуг. Студенты в качестве продавцов-консультантов осваивают профессиональные компетенции по основному виду деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Руководителями практики являются специалисты предприятий торговли с высшим профессиональным образованием. На основании договоров сотрудничества учебная практика организована в следующих предприятиях: ООО Иркутск-обувь, ООО Байкалобувь, ООО Маяк, магазины торговой марки Лента и Слата, ТД Карс.

Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика концентрированно проводится в трех модулях (ПМ 01, 03, 04) и организуется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Промежуточной аттестацией учебной практики является дифференцированный зачет, МДК 04.01 — зачет, а итогом ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» — квалификационный экзамен.

4.4. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах Общее количество аудиторных часов – **57 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – 4 часа (5 %)

		,
Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Приемка товаров в магазине.	2	Работа в малых группах (тех-
		нология сотрудничества)
2. Анализ маркировки потребительских свойств	2	Работа в малых группах.
парфюмерно-косметических товаров		

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по **ПМ 04**:

- наличие высшего экономического, управленческого образования, соответствующего профилю преподаваемых разделов модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителями практики от учебного заведения должны быть преподаватели профессиональных дисциплин и профессионального модуля.

Руководители практики должны:

- иметь практический опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
 - отвечать за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

5. Контроль и оценка результ	Показатели оценки	Методы оценки
Содержание	·	методы оценки
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	результата Выполнение требований НД.	Решение практических ситуаций; экспертное наблюдение на учебной практике.
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Соблюдение критериев идентификации товаров	Выполнение практических упражнений с товарами.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Соблюдение правил оказания услуг.	Выполнение практических заданий.
ПК 1.10. Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование.	Демонстрация алгоритма работы с торгово-техноло-гическим оборудованием.	Выполнение практических заданий.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Правильность разработки анкет, их реквизитов.	Выполнение практических заданий.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Правильность определения показателей ассортимента и номенклатуры показателей качества товаров.	Оценка правильности выполнения практических заданий. Тесты.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Грамотность расчета размера товарных потерь и создания условий организации хранение товаров.	Тестирование
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Правильность объяснения маркировки на товаре.	Оценка правильности выполнения практических заданий.
П.К. 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Соблюдение требований и признаков идентификации товаров по ассортименту и качеству.	Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование.
П.К. 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Обеспечение условий со- хранности товара при транс- портировке и хранении.	Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование.
П.К. 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать процессов в соответствии с установленными требованиями.	Правильность проведения оценки качества товаров.	Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование.

определение количества то- варов. Опенка правильности вы- подтверждению соответствия, прини- мать участие в мероприятих по кон- тролю. У. 1. Формировать и анализировать тортовый (или промышленный) ассор- тимент. Правильность расчетов по- казателей ассортимента. Правильность расчетов по- казателей оссортимента. Правильность расчетов по- казателей оссортимента. Правильность критериев и подтверждению соороводитель- полнения практических за- даний. Тестирование. Опсика правидьности вы- полнения практических за- даний. Тестирование. Опсика правидьности вы- полнения практических за- даний. Тестирование. Опсика правидьности вы- полнения практических за- даний. Тестирование. Опсика правильности вы- полнения практических за- даний. Тестирование. Оправильность вы- полнения практических за- даний. Тестирование. Оправить качества то- полнения практических за- даний		Γ	
явесистемные единицы измерений в системпые. ПК. 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятих по контролю. У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент. У. 2. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. У. 3. Идентифицировать товаров и устанавливать их градации качества. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемнологические требования к инм. У. 5. Облюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемнологические требования к инм. У. 6. Обсепсчивать товаров ни распорация в санитарно-эпидемнологические требования к имм. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организация розничной торговли. У. 9. Устанавливать вид и тип организация розничной торговли. У. 9. Устанавливать вид и тип организация розничной торговли. У. 9. Оказывать услуги розничной торговли. У. 10. Прыменять правила охраны труда, ислодзовать противопожарлую технику. У. 11. Уметь обслуживать покупате— служивания дасно обрудовании. Оказывания с демострация критерювать апторити работ на торговоли заданий. Тестирование. Облюдение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Облюдение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Правильность критерией и правил храны практических заданий. Тестирование. Правильность правил храны практических заданий. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Те	П.К. 3.7. Производить измерения това-	Определение количества то-	Оценка правильности вы-
П.К. 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент. И. 2. Опенивать качество товаров и устапавливать их градации качества. У. 2. Опенивать качество товаров и устапавливать их градации качества. У. 3. Идентификцировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к изм. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к изм. У. 5. Собсоренивать товары покодичеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и гип организации розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 9. О Применять правила охраны даний розничной потгокой торговли. У. 9. Оказывать услуги розничной торговли. У. 9. Оказывать услуги розничной торговли. У. 9. О Применять правила охраны даний розничной потгокой торговли. У. 9. О Применять правила охраны труда, использовать прогивопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей выполнения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил хранения и транепортирования и практических заданий. Тестирование. Опенка правильности выполисния качества полисния практических заданий. Тестирование. Опенка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Опенка правильности в	1	варов.	-
П.К. 3.8 Работать с докумситами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент. У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспотирования, санитарно-эпидемиологические требования к им. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к им. У. 6. Обеспечивать товаров по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организации оборудование. У. 9. Устанавливать подаровать товаров. У. 9. Устанавливать подаровать оборудование. Осблюдение правил хранения практических заданий. Тестирования, санитарно-эпидемиологические требования к им. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товаров по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организации товаров. У. 9. Устанавливать вид и тип организации товаров. У. 9. Устанавливать вид и тип организаций розничной по оптовой торговли. У. 9. Оказывать услуги розничной торговли. У. 10. Применять правила охраны турда, использовать противопожарную технику. У. 11. Отем на памизировать покарам с соблюдение правил охраны турда. Выполнение практических заданий. Тестирование. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка правилыюти выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка правилыюти выполнении практических заданий. Тестирование. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Оценка правилыетских заданий. Тестирование. Оценка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил усмов полических заданий. Тестирование. Облюдение правил осровном полич	внесистемные единицы измерений в		даний.
полтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промыпленный) ассортимента. У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. У. 3. Идентифицировать товаров и устанавливать их градации качества. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хрансшвя и трапспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хрансшвя и трапспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товарод по количеству и качеству. У. 7. Охазывать услуги розничной и оптовой торговли. У. 9. Эжсплуатировать поргово-техно-тогическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны даций розничной и оптовой торговли. У. 11. Уметь обслуживать покупатерей в иденований к потерь, причины дания демонстрация к практичку. У. 11. Уметь обслуживать покупатерей в иденования даний. У. 6. Соблюдение правил демонстрацовать даний и транивальность критериев и пожазателей ассортимента. Правильность критериев и справния качества подеров. Тестирование. Правильность критериев и пожазателей ассортимента. Правильность критериев и понения практических заданий. Тестирование. Правильность критериев и помезателей ассортимента. Правильность критериев и понения практических заданий. Тестирование. Правильность критериев и помезателей ассортимента. Правильность критериев и понения практических заданий. Тестирование. Правильность критериев и помезателей ассортимента. Правильность критериев и помезателей ассортимента. Правильность критериев и помезателей ассортимента. Правильность критериев и помезателем польения	системные.		Тестирование.
мать участие в мероприятиях по контролю. У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент. У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. У. 3. Идентифицировать товаров и устанавливать их градации качества. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранении товаров. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и трования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товароднижение и принимать товары по колических требования к ним. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. Соблюдение НД У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 9. Эксплуатировать торговлемнологическое оборудование. У. 9. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупать ого общения 3. 1. Основы делового общения. Опенка правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Осолюдение правил охраны	П.К. 3.8. Работать с документами по	Точность реквизитов при	Оценка правильности вы-
у. 2. Опенивать качество товаров и устанавливать их градации качества. Товаров. У. 3. Идентифицировать товаров и устанавливать их градации качества. Товаров. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Обсподать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обспечивать товарод портимять товары по ков реализации товаров. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с облюдение прозничной торговли. У. 9. Эксплуатировать горгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны туруда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупатеский выполнение практических заданий. Тестирование. Опенка правильность критериев и полнения практических заданий. Тестирование. Опенка правильности выполнения правила хране применения и тренения травил храпения и тестирование. Соблюдение правил храпения и срок ков реализации товаров. Соблюдение инструкций и тестирование. Соблюдение ИНД Заданий. Тестирование. Опенка правильность выполнения практических заданий. Тестирование. Опенка правильность критериев и полнения практических заданий. Тестирование. Опенка правильность критериев и принения практических заданий. Тестирование. Опенка правильность критериев и правил храпения практических заданий. Тестирование. Опенка правильности выполнения практически	подтверждению соответствия, прини-	оформлении сопроводитель-	полнения практических за-
Тролю. Тестироващие. Те	мать участие в мероприятиях по кон-	ной документации.	даний.
 У. 1. Формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимента. У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. У. 3. Идентифицировать товаров. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение мнормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к поттовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 10. Применять правила охраны турда, использовать противопожарную технику. Облюдение правил хранения практических заданий. Тестирование инструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирований. Тестирований. Тестирований. Тестирований.<		, in the second	Тестирование.
торговый (или промышленный) ассортимента. У. 2. Оцепивать качество товаров и устанавливать их градации качества. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, сапитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-лидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-лидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товаров выжение и принимать товаров по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организации розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торговонной торговли. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 2. Виды товарынх потерь, причины З. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев и дентификации полнения практических заданий. Правильность критериев и поцекти качества, товаров. Правильности выполнения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил хранения токара. Правильность критериев и полнения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил хранения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны полнение практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны выполнение практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны полнение практических заданий. Тестирование. Тестиров	У. 1. Формировать и анализировать	Правильность расчетов по-	
Тимент. У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. Оденка правильности выпожазателей оценки качества товаров. Оденка правильности выпожазателей оценки качества тостичование. Оденка правильности выпожазателей оценки качества тостичование. Оденка правильности выпожния практических заданий. Тестирование. Оденка правильности выпожния и срок кар реализации товаров. Оденка правильности выпожния и срок кар реализации товаров. Оденка правильности выпожния и срок кар реализации практических заданий. Тестирование. Облюдение НД Облюдение правил охраны практических заданий. Облюдение правил делований. Облюдение правил д		1 -	=
У. 2. Оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества. Товаров. У. 3. Идентифицировать товары. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хрансшия и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования и тимальные условия и сроки хрансшия и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования и тимальные условия и сроки хрансшия и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товаро по количеству и качеству. У. 7. Оказывать товары по количеству и хрансшия и соблюдение нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной торговли. У. 9. Эжеплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. 3. 1. Основы делового общения. Осблюдение правил хранепия и срок крансшия правил хранепия, и сроко хрансшия правил хранепия, и сроко хрансшия правил хранепия, и срок крансшия правил хранепия, и сроко хрансшия правил хранепия, и сроко хрансшия правил хранепия, и сроко хрансшия правил храны полнение практических заданий. Тестирование. Осблюдение правил хранепия и срок кранения практических заданий. Тестирование. Осблюдение ниструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Осблюдение правил хранепия и срок краней практических заданий. Выполнение практических заданий. Осблюдение правил деноватий обести общение практических заданий. Выполнение практических заданий. Тестирование и стем рактических задан	, , ,	1	=
У. 2. Ощенивать качество товаров и устанавливать их градации качества. Правильность критериев и показателей оценки качества товаров. Ощенка правильности выполнения практических заданий. У. 3. Идентифицировать товары. Правильность применения качества товаров. Правильность применения и тем показателей оценки качества полнения практических заданий. Ощенка правильности выполнения практических заданий. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и тровария и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к пим. Соблюдение правил хранения и срок ков реализации товаров. Правильность критериев и полнения практических заданий. Правильность критериев и полнения практических заданий. Тестирование. Правильность критериев и полнения практических заданий. Ощенка правильности выполнения практических работ практических работ об практических заданий. Правильность критериев и практических заданий. Правильность критериев и практических заданий. Правильность критериев и срок ков реализации товаров. Правильность критериев и срок ков реализации товаров. Правильность критериев и практических заданий. Правильность критериев и практических заданий. Правильность критериев и практических заданий. Выполнение практических заданий. Правильность критериев практических заданий. Правильность критериев практических заданий. Правильность критериев практических заданий. Пракимеских заданий. Пракимеских заданий. Пракимеских заданий. Пракимеских заданий. Пракимеских			
и устанавливать их градации качества товаров. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические пребования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организация розничной торговли. У. 9. Эксплуатировать горгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Осолюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Осолюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. Осолюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. Осолюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. Тестирование. Осолюдение инструкций и стануарновать истануарновать алгориты работы на торгово-технологическое оборудовании. Осолюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Осолюдение правил охраны охраны охраны обрудовании. Осолюдение правил охраны выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Соблюдение правил охраны выполнение практических заданий. Тестирование.	V 2 Опенивать качество товаров	Правильность критериев и	-
у. 3. Идентифицировать товары. У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к пим. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к пим. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к пим. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розпичной торговли соблюдение нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требования к полических требования к поличеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розпичной торговли соблюдение нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организаций розпичной понтовой торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розпичной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать протвот-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Товаров. Соблюдение правил хранения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил делований обслуживания. Соблюдение правил делований обслуживания. Соблюдение правил делований обслуживания. Соблюдение правил делование практических заданий. Выполнение практических заданий.	1		
У. 3. Идентифицировать товары. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товаров по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение м порамичной торговли с соблюдением пормативных гравовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организациям розничной поптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную техном оборудовании. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазипе. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазипе. З. 1. Основы делового общения. Облюдение правил делование правил делование практических заданий. Тестирование. Правильность применения применения практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазипе. З. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование.	и устанавливать их градации ка псетва.		-
У. 3. Идентифицировать товары. Правильность применения критериев идентификации товаров. Оценка правильности выполнения практических заданий. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и трирования, санитарно-эпидемиологические требования к иим. Соблюдение правил хранения и сроков хранения и сроков хранения и транспортиорым и сроки хранения и транспортировать пок хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Демонстрировать показатели режимов условий хранения товаров. Оценка правильности выполнения практических заданий. При выполнении практических празичных этатакх учебной практических работ Оценка правильности выполнения и сроков хранения и сроков хранения и сроков хранения и сроков хранения практических заданий. При выполнении практических заданий. Опражичения и сроков хранения и сроков хранения и сроков реализации товаров. Опражичной критерие в даличных условия и практических заданий. Опражичных условия и практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Заданий. Заданий. Выполнение практических заданий. Заданий. Заданий. Заданий. Заданий. Выполнение практических заданий. Заданий. Зада		товаров.	
критериев идентификации товаров. У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к иим. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к иим. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение правил хранения практических заданий. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил хранения правил хранения практических заданий. Тестирование практических заданий.	V 3 Ипантифициальных тапаны	Прорин ности	•
у. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил храны тели равил делоны доком хранения практических заданий. Тестирование практических заданий. Тестирование. При выполнения практических заданий. Тестирование. Облюдение инструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. Тестирование. При выполнении практических заданий. Тестирование. Облюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Практики, при выполнении практических заданий. Тестирование. Облюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Облюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий.	у. э. идентифицировать товары.		_
У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транистирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение м нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Особлюдение правил хранения и сроков хранения практических заданий. Правильность установления видо и тип организации торговли. Соблюдение Правил хране правил хранения и сроков хранения и стандартов. Тестирование. Тестирование. Правильность установления видо и типа организации торговли. Соблюдение правил охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение правил делового общения выполнение практических заданий. Соблюдение правил делового на практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Соблюдение правил делового общения выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практически			<u> </u>
У. 4. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Соблюдение правил хранения и сроков хранения и транспортировати сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Демонстрировать показатели режимов условий хранения практических равовых канитарно-эпидемиологические требования к ним. Демонстрировать показатели режимов условий хранения практических заданий. Оценка правильности выполнение практических заданий. При выполнении работ на различных этапах учебной практических хранения и сроков хранения практических заданий. Практических хранения и сроков хранения практических заданий. Осблюдение Правил хранения практических заданий. Практических хранения практических заданий. Практических заданий. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Выполнение практичес		товаров.	
условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение м нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организация м розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тпп организации торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Осолюдение правил делований к организации торгования. Осолюдение наструкций и стандартов. Соблюдение ниструкций и стандартов. Соблюдение ниструкций и стандартов. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Тес	V 4 G 5		-
тирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организация розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делововании практических работ показатели демонстрировать показаланий топовой торговли. Ков реализации товаров. Правильность установать показаланий и телировать показаланий. Тестирование. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование.			•
Теские требования к ним. У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение мормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организация розничной и оптовой торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрировать показантели режимов условий хранения тели режимов условий хранения тели режимов условий хранопонения практических заданий. Осблюдение инструкций и стандартов. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Оденка правильности выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Оденка правиланости выполнение практических заданий. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Тестирование. Осблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. Заданий. Заданий.	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		-
У. 5. Соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. Демонстрировать показаления говаров. Оценка правильности выполнения практических заданий. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. Соблюдение инструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организации розничной горговли. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной горговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. Тестирование. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технорогическом оборудовании. Выполнение практических заданий. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживатия покупателей в магазине. Соблюдение правил делового общения. Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения практических заданий. Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то-техноровать практических заданий. Выполнени		ков реализации товаров.	
тели режимов условий хранения практических заданий. Тестирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение инструкций и стендартов. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий.	*		
ния, санитарно-эпидемиологические требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товарод по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение ниструкций и стандартов. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий.	У. 5. Соблюдать оптимальные условия	' ' * * *	Оценка правильности вы-
требования к ним. У. 6. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдение мнормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организация розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Соблюдение инструкций и стандартов. Соблюдение инструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий.	и сроки хранения и транспортирова-	тели режимов условий хра-	полнения практических за-
У. б. Обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству. Соблюдение инструкций и стандартов. Выполнение практических заданий. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. Тестирование. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическом оборудовании. Выполнение практических заданий. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование	ния, санитарно-эпидемиологические	нения товаров.	даний.
принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Обблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Соблюдение правил делового общения делового технорь, причины демонстрация критериев то-	требования к ним.		Тестирование.
принимать товары по количеству и качеству. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Обблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Соблюдение правил делового общения делового технорь, причины демонстрация критериев то-	У. 6. Обеспечивать товародвижение и	Соблюдение инструкций и	Выполнение практических
качеству. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическом оборудовании. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то-вого общения Тестирование	_	стандартов.	_
У. 7. Оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. Соблюдение НД Выполнение практических заданий. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. Тестирование. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическом оборудовании. Выполнение практических заданий. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование		-	
торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. У. 11. Основы делового общения. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения демонстрация критериев то- техтирование. Заданий. Тестирование. Тестирование. Выполнение практических заданий. Заданий. Заданий. Тестирование. Выполнение практических заданий. Заданий.		Соблюление НЛ	Выполнение практических
правовых актов, санитарно-эпидемио- логических требований к организа- циям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип органи- заций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-техно- логическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожар- ную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупате- лей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Соблюдение правил дело- вого общения критериев то- Тестирование. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Заданий. Тестирование.			_
логических требований к организациям розничной торговли. У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. У. 11. Основы делового общения. Особлюдение правил делового общения.			30,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
циям розничной торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. Тестирование. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическом оборудовании. Выполнение практических заданий. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование			
У. 8. Устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли. Правильность установления вида и типа организации торговли. Тестирование. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическое оборудовании. Выполнение практических заданий. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование Тестирование	<u> </u>		
заций розничной и оптовой торговли. У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Выполнение практических заданий. Заданий. Тестирование практических заданий.		Правильность установления	Тестипование
У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. З. 2. Виды товарных потерь, причины Торговли. Демонстрировать алгоритм выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Заданий.		1 -	1 compobaline.
У. 9. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.Демонстрировать алгоритм работы на торгово-технологическом оборудовании.Выполнение практических заданий.У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику.Соблюдение правил охраны труда.Выполнение практических заданий.У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине.Соблюдение требований обслуживанияВыполнение практических заданий.3. 1. Основы делового общения.Соблюдение правил делового общенияВыполнение практических заданий.3. 2. Виды товарных потерь, причиныДемонстрация критериев то-Тестирование	зации розничной и оптовой торговли.	_	
логическое оборудование. работы на торгово-технологическое оборудовании. У. 10. Применять правила охраны Труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований облей в магазине. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения. Выполнение практических заданий. Заданий. Заданий. Заданий.	V 0 Prohimonomy manners married	_	Втигонизму настанува
У. 10. Применять правила охраны Соблюдение правил охраны Выполнение практических труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупатерей Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупатерей Выполнение практических служивания заданий.	7 = =	1	_
У. 10. Применять правила охраны труда, использовать противопожарную технику. Соблюдение правил охраны труда. Выполнение практических заданий. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование	логическое ооорудование.		задании.
труда, использовать противопожарную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения. Соблюдение правил делового общения вого общения критериев то- Тестирование Труда. Заданий. Выполнение практических заданий. Заданий. Тестирование Тестирование	V 10 H		D
ную технику. У. 11. Уметь обслуживать покупатерей Выполнение практических служивания заданий. З. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения вого общения вого общения заданий. З. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то-	1 1		=
У. 11. Уметь обслуживать покупателей в магазине. Соблюдение требований обслуживания Выполнение практических заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения вого общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование	1	труда.	задании.
лей в магазине. служивания заданий. 3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения Выполнение практических заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование			
3. 1. Основы делового общения. Соблюдение правил делового общения вого общения заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то-	,	_	=
вого общения заданий. 3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то- Тестирование		служивания	заданий.
3. 2. Виды товарных потерь, причины Демонстрация критериев то-	3. 1. Основы делового общения.	<u> </u>	=
		вого общения	заданий.
их возникновения и порядок списания. варных потерь	3. 2. Виды товарных потерь, причины	Демонстрация критериев то-	Тестирование
	их возникновения и порядок списания.	варных потерь	

3. 3. Классификацию ассортимента,	Соблюдение признаков	Решение ситуационных за-
товароведные характеристики продо-	классификации ассорти-	дач.
вольственных и непродовольственных	мента, показателей качества	A
товаров однородных групп, оценку их	товаров, элементов реквизи-	
качества, маркировку.	тов маркировки.	
3. 4. Условия и сроки транспортирова-	Соблюдение условий хране-	Тестирование.
ния и хранения, санитарно-эпидемио-	ния и транспортирования то-	1
логические требования к ним.	варов.	
3. 5. Организацию торговли в органи-	Критерии организаций тор-	Тестирование.
зациях розничной торговли, их клас-	говли	•
сификацию.		
3. 6. Услуги розничной торговли: ос-	Критерии услуг розничной	Тестирование.
новные и дополнительные.	торговли.	
3. 7. Правила торговли.	Демонстрация норм и требо-	Решение ситуационных за-
	ваний продажи товаров.	дач.
3. 8. Классификацию торгово-техноло-	Демонстрация признаков	Контрольные упражнения.
гического оборудования, правила его	классификации торгово-тех-	
эксплуатации.	нологического оборудова-	
	ния	
3. 9. Технику безопасности условий	Соблюдение техники без-	Выполнение практических
труда, пожарную безопасность.	опасности условий труда	заданий.
	продавцов	
ПО 1. Распознавания товаров	Соблюдение признаков	Экспертное наблюдение
по ассортиментной принадлежности;	идентификации товаров по	на учебной практике и при
	ассортиментной принадлеж-	выполнении практических
T0.2.0	ности	задач
ПО 2. Оценки качества товаров	Правильность оценки каче-	Выполнение ситуацион-
в соответствии с установленными треб		ных задач на практических
ниями;	требований	работах
ПО 3. Установления градаций	Соблюдение норм и правил	Выполнение ситуацион-
качества;	установления градаций ка-	ных задач на практических
ПО / Расшифпории маркирории	Чества товаров	работах Экспертное наблюдение
ПО 4. Расшифровки маркировки;	Соблюдение реквизитов маркировки	на учебной практике и при
	маркировки	выполнении практических
		задач
ПО 5. Контроля режима и сроков хран	Соблюдение режима и сро-	Тестирование. Экспертное
товаров;	ков хранения товаров;	наблюдение на учебной
Tobupob,	ROD Apartonian Tobapob,	практике.
ПО 6. Соблюдения санитарно-эпидеми	Соблюдение санитарно-эпи-	Тестирование. Экспертное
гических требований к товарам, упако		наблюдение на учебной
условиям и срокам хранения;	ний к товарам, упаковке,	практике.
1 1	условиям и срокам хранения	•
ПО 7. Приемки товаров по	Правильность организации	Тестирование. Экспертное
количеству и качеству;	приемки товаров по количе-	наблюдение на учебной
	ству и качеству	практике.
ПО 8. Соблюдения правил торговли;	Соблюдение правил тор-	Тестирование. Экспертное
1 1	говли;	наблюдение на учебной
		практике.
	ı	

ПО 9. Выполнения технологических ог ций по подготовке товаров к продаже выкладке и реализации; ПО 10. Эксплуатации оборудования в с	Соблюдение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; Соблюдение правил эксплу-	Тестирование. Экспертное наблюдение на учебной практике. Тестирование. Экспертное
ветствии с назначением и соблюдения вил охраны труда.	атации оборудования в соответствии с назначением и правилами охраны труда.	наблюдение на учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную зи мость своей будущей профессии, проявляней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную дея ность, выбирать типовые методы и способы полнения профессиональных задач, оцених эффективность и качество.	Разработка плана мероприятий собственной деятельности по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на учебной практике и при выполнении практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных стандартных ситуациях и нести за них о ственность.	Формулирование программы решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение на учебной практике и при выполнении практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использовани формации, необходимой для эффективного полнения профессиональных задач, професнального и личностного развития.	Владение информационными технологиями при решении профессиональных задач.	Выполнение исследовательской работы и творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эф тивно общаться с коллегами, руководством требителями.	Понимание и применение требований делового общения.	Экспертное наблюдение на учебной практике и при выполнении практических работ.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи фессионального и личностного развития, з маться самообразованием, осознанно план вать повышение квалификации.	Демонстрация профессионального и личностного развития, самообразования	Экспертное наблюдение на учебной практике и при выполнении практических работ.
ОК 12. Соблюдать действующее законода ство и обязательные требования нормати документов, а также требования станда технических условий.	Правильность использования нормативных документов.	Экспертное наблюдение на учебной практике и при выполнении практических работ